

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	<p>Tema 1. La gestión de las personas en las empresas de la nueva economía</p> <p>1.1. Introducción y objetivos</p> <p>1.2. Personas y transformación digital</p> <p>1.3. Personas y tecnologías ágiles</p> <p>1.4. Desarrollo individual y desarrollo de equipo</p> <p>1.5. Nuevas funciones. Nuevas herramientas</p> <p>1.6. El rol de Recursos Humanos en la empresa de la nueva economía</p>	<p>Test tema 1(0,1 puntos)</p> <p>Actividad Huella UNIR(0,8 puntos)</p>	<p>Sesión de Presentación de la asignatura</p> <p>Clase del Tema 1</p>
Semana 2	<p>Tema 2. Antes de empezar a trabajar: reclutamiento y selección</p> <p>1.1. Introducción y objetivos</p> <p>1.2. El ciclo de vida del empleado</p> <p>1.3. El reclutamiento: nuevas tecnologías aplicadas al reclutamiento</p> <p>1.4. El proceso de selección desde el punto de vista del empleador</p> <p>1.5. Técnicas para superar con éxito un proceso de selección</p>	<p>Test tema 2(0,1 puntos)</p> <p>Actividad 1(1,1 puntos)</p>	Clase del Tema 2 (se incluye presentación de actividad 1)
Semana 3	<p>Tema 3. La primera impresión de la empresa: los procesos de contratación y acogida</p> <p>1.1. Introducción y objetivos</p> <p>1.2. ¿Cómo resolver preguntas de selección de forma exitosa?</p> <p>1.3. Diferencias entre acogida e integración</p> <p>1.4. Actores principales en los 2 procesos</p> <p>1.5. El proceso de acogida y la autonomía del empleado</p> <p>1.6. La evaluación del período de prueba</p> <p>1.7. Qué competencias se exigen que desarrolle un empleado en los primeros 6 meses</p>	Test tema 3(0,1 puntos)	Clase del Tema 3
Semana 4	<p>Tema 4. En la empresa: desarrollo, retribución, fidelización y motivación</p> <p>1.1. Introducción y objetivos</p> <p>1.2. La compensación en una compañía</p> <p>1.3. La relación entre motivación y salario</p> <p>1.4. En la empresa: evaluación del trabajo de las personas</p>		Clase del Tema 4
Semana 5	<p>Tema 4. En la empresa: desarrollo, retribución, fidelización y motivación (continuación)</p> <p>1.5. Un análisis histórico fundamental sobre motivación</p> <p>1.6. La motivación intrínseca y extrínseca</p> <p>1.7. El valor de la automotivación y cómo trabajarlo</p>	<p>Test tema 4(0,1 puntos)</p> <p>Actividad 2(2 puntos)</p>	<p>Clase del Tema 4 (se incluye presentación de actividad 2)</p> <p>Clase de Resolución de la Actividad 1</p>
Semana 6	<p>Tema 5. En la empresa: evaluación del trabajo de las personas</p> <p>1.1. Introducción y objetivos</p> <p>1.2. Las dos evaluaciones claves: definición de potencial y rendimiento</p> <p>1.3. Matriz potencial y rendimiento</p> <p>1.4. ¿Por qué evaluar el potencial y el rendimiento? Ventajas y desventajas</p>		Clase del Tema 5

Semana 7	<p>Tema 5. En la empresa: evaluación del trabajo de las personas (continuación)</p> <p>1.5. ¿Qué, cómo, y cuándo evaluar?</p> <p>1.6. El proceso de evaluación: <i>people review</i> o mesas de talento</p> <p>1.7. Diseño de una entrevista de desempeño</p>	Test tema 5(0,1 puntos)	Clase del Tema 5
Semana 8	<p>Tema 6. La salida de la empresa: la desvinculación de los empleados</p> <p>1.1. Introducción y objetivos</p> <p>1.2. Introducción al proceso de desvinculación: fases</p> <p>1.3. Antes de la entrevista más importante en la vida del empleado</p> <p>1.4. Papel del jefe en el proceso de desvinculación</p>		<p>Clase del Tema 6</p> <p>Sesión de Recomendación de Examen</p>
Semana 9	<p>Tema 6. La salida de la empresa: la desvinculación de los empleados (continuación)</p> <p>1.5. La entrevista de desvinculación: las malas noticias al principio</p> <p>1.6. La gestión emocional del empleado</p> <p>1.7. El proceso completo de desvinculación</p>	<p>Test tema 6(0,1 puntos)</p> <p>Actividad 3(1,1 puntos)</p>	<p>Clase del Tema 6 (se incluye presentación de actividad 3)</p> <p>Clase de Resolución de la Actividad 2</p>
Semana 10	<p>Tema 7. La gestión por competencias</p> <p>1.1. Introducción y objetivos</p> <p>1.2. ¿Qué son las competencias?</p> <p>1.3. Adquisición de competencias</p> <p>1.4. El modelo de gestión por competencias</p> <p>1.5. Aplicaciones de la gestión por competencias en la empresa</p>	Test tema 7(0,1 puntos)	Clase del Tema 7
Semana 11	<p>Tema 8. Tipos de competencias</p> <p>1.1. Introducción y objetivos</p> <p>1.2. Identificación y baremación de competencias</p> <p>1.3. Elaboración de perfiles profesionales basados en competencias</p> <p>1.4. ¿Cómo implantar un modelo de gestión por competencias en la empresa?</p>		Clase del Tema 8
Semana 12	<p>Tema 8. Tipos de competencias (continuación)</p> <p>1.5. Empleados clave</p> <p>1.7. Desarrollo de competencias</p> <p>1.8. Competencias digitales: habilidades 2.0</p>	Test tema 8(0,1 puntos)	<p>Clase del Tema 8</p> <p>Clase de Resolución de la Actividad 3</p>
Semana 13	<p>Tema 9. La competencia en la gestión de personas</p> <p>1.1. Introducción y objetivos</p> <p>1.2. Definición y comportamientos de esta competencia</p> <p>1.3. Los 4 tipos de gestores de personas dentro del liderazgo situacional</p> <p>1.4. Aplicación de estos 4 tipos a las 4 personas que pueden existir en la empresa</p> <p>1.5. Cómo aplicar el modelo para gestionar personas</p> <p>1.6. El error más común en liderazgo</p>	Test tema 9(0,1 puntos)	Clase del Tema 9
Semana 14	<p>Tema 10. La gestión de conflictos en Recursos Humanos</p> <p>1.1. Introducción y objetivos</p> <p>1.2. ¿Por qué es importante saber gestionar conflictos en Recursos Humanos?</p> <p>1.3. ¿Qué hacer ante un conflicto?</p> <p>1.4. ¿Cómo usar estrategias para resolver cada conflicto?</p> <p>1.5. El modelo completo de Thomas Kilsman para saber gestionar conflictos</p>	Test tema 10(0,1 puntos)	Clase del Tema 10

Semana 15	Semana de repaso		
Semana 16	Semana de exámenes		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.